

Eğitim Programı



 KALKINMA
ATÖLYESİ





Eğitim
Programı

Vatandaşların yaşam koşulları, eğitim düzeyleri ile ekonomik, sosyal ve kültürel birikimleri; bir ülkenin gelişmişlik düzeyini gösteren temel göstergelerdir. Bu unsurlar, toplumun refahını ve potansiyelini birlikte yansıtmaktadır. Bu faktörler arasında sosyal sermayenin geliştirilmesi, toplum içinde güven, iş birliği ve kolektif eylemi teşvik ederek genel kalkınmanın desteklenmesi ve sürdürülebilirliği açısından hayati bir rol oynamaktadır. Eğitim ise hem sosyal sermayenin inşasında hem de bireysel mutluluk ve kendini gerçekleştirme süreçlerinin desteklenmesinde temel bir unsur olarak kabul edilmekte; bireysel ve toplumsal gelişimin dayanağını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda, eğitimin, sürdürülebilir kalkınmayı yönlendirmedeki kritik rolünün fark edilmesiyle birlikte dünya genelinde siyasi gündemlerde daha merkezi bir konuma yerleşeceği giderek daha fazla kabul görmektedir.

Kalkınma Atölyesi Kooperatifi'nin ilke ve değerleriyle uyumlu olarak Eğitim Programı, Türkiye'de sosyal ve beşerî sermayenin geliştirilmesinin anahtarı olarak "herkes için nitelikli eğitimi" temel almaktadır. Bu çerçevede Eğitim Programı:

- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde eğitimin niteliğini artırmaya yönelik saha temelli araştırmalar yürütür; veri ve kanıta dayalı raporlar üretir
- Eğitim ve politika alanındaki paydaşlarla bulguları ve iyi uygulama örneklerini paylaşır
- Ulusal ve küresel ihtiyaçlara yanıt veren disiplinlerarası eğitim araştırmaları yürütür ve model uygulamalar geliştirir
- Mevcut fon kaynaklarını bireysel ve toplumsal sermaye gelişimine dönüştüren eğitim projeleri uygular
- Eğitim alanında ulusal ve uluslararası kamu kurumları ile diğer tüzel kişilerle çıktı ve etki odaklı iş birlikleri kurar
- Program bünyesinde çalışan araştırmacıların, uzmanların ve personelin yetkinliklerini geliştirmeye yönelik öğrenme fırsatları oluşturur
- Eğitim ve ilişkili girişimleri sosyal yenilik olarak benimser ve bu doğrultuda bireysel ve toplumsal gelişimi destekleyen özel bir çalışma grubu aracılığıyla uygular.

Eğitim Programı; ulusal ve uluslararası deneyime sahip uzmanlardan oluşan çok disiplinli bir ekip aracılığıyla, uzun vadeli eğitim uygulamaları, içerik geliştirme, program uyarlamaları ile etki analizi ve sistematik izleme-değerlendirme çalışmalarını yürütmektedir.

EĞİTİM PROGRAMI UZMANLIK ALANLARI

Eğitim Programı (EP), öğrenme ortamlarını güçlendirmeyi, öğretmen kapasitesini artırmayı ve adil ile sürdürülebilir bir eğitim gelişimini desteklemeyi amaçlayan ulusal ve uluslararası girişimleri tasarlamakta ve uygulamaktadır. Programın titiz araştırmalara, kanıtlara ve saha temelli uygulamalara dayanan çalışmaları, aşağıdaki temel uzmanlık alanlarına odaklanmaktadır:

1 Okul İklimi



2 Öğretmen Mesleki Gelişimi



3 Mesleki Eğitim



4 Ölçme ve Değerlendirme





1 Okul İklimi

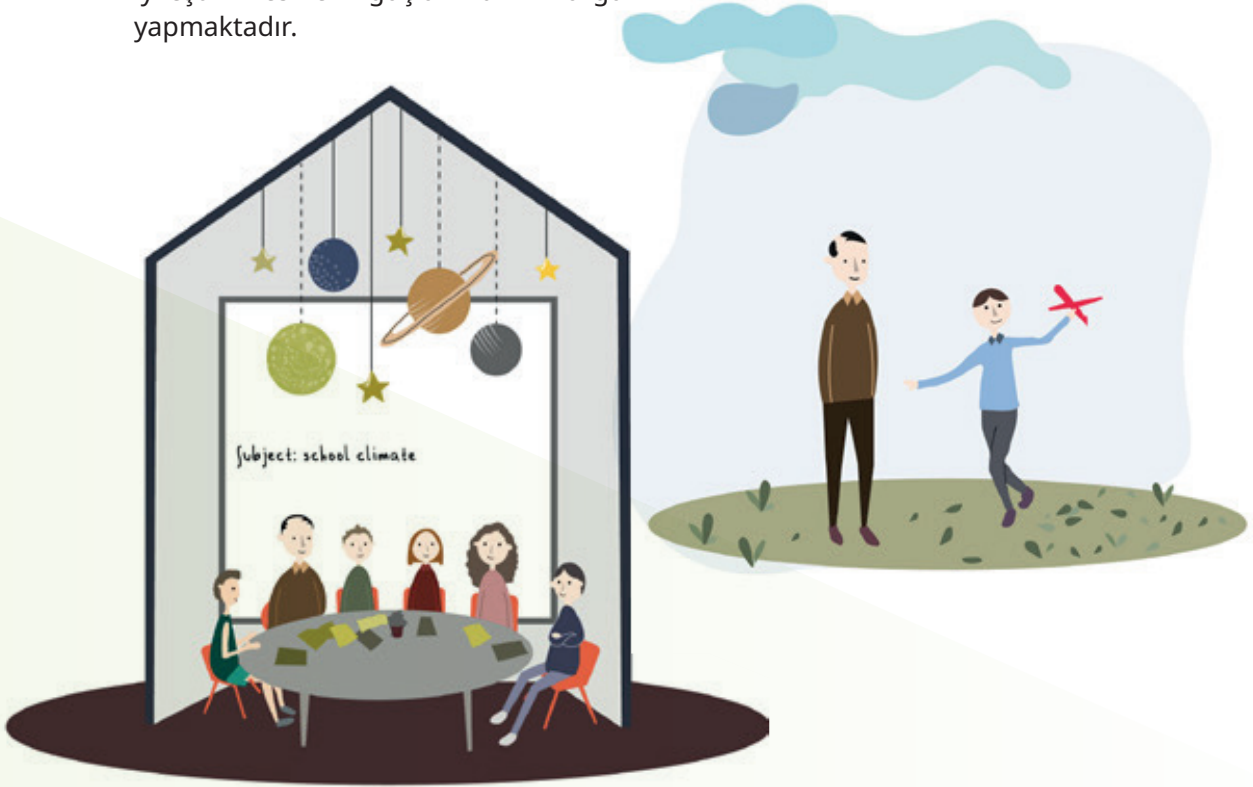
EP, okul iklimini birbiriyle ilişkili üç boyutta geliştirmeye yönelik kuramsal ve kanıta dayalı çalışmalar yürütmektedir: örgütsel yapı, sosyal-duygusal öğrenme ile öğretme ve öğrenme süreçleri. Her bir girişim, kurumsal güçlü yönleri ve gelişime açık öncelikli alanları belirlemek amacıyla kapsamlı bir bağlam ve ihtiyaç analiziyle başlatılmaktadır. Elde edilen bulgular doğrultusunda EP; arabuluculuk, iş birliğine dayalı uygulamalar, tasarım odaklı düşünme ve drama temelli öğrenme gibi yaklaşımları içeren, okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve aileleri sürekli iyileştirme sürecine etkin paydaşlar olarak dâhil eden, katılımcı ve ihtiyaca uyarlanmış müdahaleler uygulamaktadır.

2 Öğretmen Mesleki Gelişimi

EP, öğretmenlerin pedagojik gelişimini destekleyen ve öğretim etkililiğini artıran, öğrenen merkezli mesleki gelişim deneyimleri tasarlamakta ve sunmaktadır. Sorgulamaya dayalı öğrenme, eleştirel düşünme, tasarım odaklı düşünme, argümantasyon, fen eğitimi ve biyoteknoloji eğitimi, programın temel odak alanları arasındadır. Yüz yüze, harmanlanmış ve çevrim içi formatlarda yürütülen tüm mesleki gelişim etkinlikleri; araştırma temelli ve iyi uygulamalara dayalı olup, yansıtıcı uygulama, sınıf içi transfer ve öğrenci öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine güçlü bir vurgu yapmaktadır.

3 Mesleki Eğitim

Mesleki eğitim alanında EP, öğretmenler ve öğrencilerle birlikte çalışarak mesleki yeterliliklerin ve 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Okul-sektör iş birliklerine yönelik sürdürülebilir ve kanıta dayalı modellerin geliştirilmesi, bu alandaki temel önceliklerden biridir. Program kapsamında, mesleki eğitim öğretmenlerine yönelik kapasite geliştirme atölyeleri ile öğrencileri işgücü piyasasına daha iyi hazırlamayı amaçlayan uygulama odaklı öğrenme deneyimleri hayata geçirilmektedir.



4 Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme, EP'nin tüm girişimlerinin ayrılmaz bir parçasıdır. Program; açıkça tanımlanmış ontolojik bir temele sahip kavramsal bir çerçeve doğrultusunda, sistematik bir değerlendirme döngüsü ile güçlü nitel ve nicel yöntemler kullanmaktadır. EP; hesap verebilirliği sağlamak, sürekli iyileştirmeyi desteklemek ve uygulama ile politika geliştirme süreçlerini bilgilendirecek kanıta dayalı çıktılar üretmek amacıyla anketler, görüşme protokolleri, gözlem araçları ve performans dayalı değerlendirmeler dâhil olmak üzere geniş bir araç seti geliştirmekte ve kullanmaktadır.





İletişim Bilgileri

Elif Adıbelli Şahin
Eğitim Programı Direktörü
egitimatolyesi@ka.org.tr
+90 545 815 60 76
www.ka.org.tr



Bilim, Kültür, Eğitim, Araştırma, Uygulama, Üretim ve İşletme Kooperatifi
Çankaya Mah. Üsküp Cad. No: 16/14 Çankaya - Ankara - Türkiye
+90 [553] 211 38 97



  kalkinmaatolyesi

  kalkinmatolyesi

 info@ka.org.tr